

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

MINISTÈRE D'ÉTAT, MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

DIRECTION DE LA VIE SCOLAIRE



TECHNIQUES DE CREATION DE PEPINIERES EN MILIEU SCOLAIRE

Présenté par
Mr N'DA KOUADIO ANGELBERT
Géographe analyste en aménagement spatial

CONEXTE ET JUSTIFICATION

Depuis les années des indépendances la majorité des pays africains connaît une disparition fulgurante de leur couvert végétal. Ceci se traduit par le dérèglement du climat (réchauffement, pluies tout le long de l'année, etc...) que nous pouvons tous constater aujourd'hui. Ainsi plusieurs actions ont été menées pour reconstituer et préserver les atouts forestiers, mais ces actions se sont avérées insuffisantes ; alors un programme national de reboisement a été mis en place en 2005 pour coordonner les actions de réhabilitation et restauration du couvert forestier sur les dix prochaines années. Ce programme est essentiellement axé sur la réalisation de 150000 hectares de nouveaux reboisements sur la période indiquée.



Dans le cadre de la mise en œuvre effective dudit programme, un plan d'action de reboisement sur une période de 5 ans 2011 – 2015 a été élaboré. Pour accompagner les acteurs nationaux et internationaux à la réalisation des objectifs de développement durable et soutenable.

L'ONG **TERRE DES JEUNES COTE D'IVOIRE** œuvre depuis 2007 à accroître la conscience écologique et à encourager des attitudes écologiques particulièrement au sein de la population en milieu scolaire au travers de son projet ErE éducation relative en milieu scolaire et de son label FEDA (**FETE DE L'ARBRE**).

La vision de l'éducation relative à l'environnement en milieu scolaire

Le projet ErE en milieu scolaire se donne de contribuer à la protection; à la préservation et la gestion de façon durable et concertée des ressources en énergie, en eau et les ressources forestières par l'éducation des élèves dans la perspectives de renforcer leur savoir et leur éthique concernant leur milieu immédiat et global.



Les objectifs immédiats

Initier les élèves aux techniques de création et d'entretien de pépinières
Introduire les élèves aux réflexions concernant la protection de l'environnement

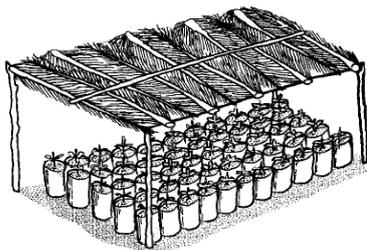
Les activités de l'ErE selon TERRE DES JEUNES CI

Les activités prévues sont au nombre de quatre

- Mise en place ou /et renforcement des comités environnementaux scolaires
- Renforcement des compétences des comités environnementales et des éducateurs
- Mise en place et entretien des pépinières
- La cérémonie FEDA fête de l'arbre, jeux concours dessins poésie ; etc.



La pépinière est un élément important de la sylviculture



Pourquoi une pépinière d'arbres ?

En Afrique, beaucoup de gens dépendent des forêts et des arbres pour satisfaire divers besoins. Avec des populations croissantes, ces ressources sont en train de s'épuiser. La mise en place d'une pépinière d'arbres peut aider à résoudre le problème et servir aussi de source de revenus supplémentaires.

Avantage des pépinières d'arbres

- Source de revenus par la vente des jeunes plants.
- Production de plants de taille uniforme donnant lieu à des peuplements réguliers.
- Disponibilité des plants quand vous et vos clients en avez besoin.
- Production de plants sains.
- Elles peuvent être établies sur de petites parcelles.
- Elles peuvent valoriser des terres marginales pour la production végétale.
- Coûts de mise en place peu élevés.

La plantation des arbres comporte beaucoup d'avantages.

- Augmentation de la production de produits tels que bois de chauffage, charbon de bois, fruits, bois de construction, perches, fourrage et objets décoratifs.
- Rôle de brise-vent.
- Amélioration de l'environnement par la réduction de l'érosion et l'accroissement de la fertilité du sol,

La gestion de pépinière est un argument parmi tant d'autres. Elle permet à l'élève de se focaliser sur un sujet bien précis, d'apprendre à savoir faire et à faire ensemble.

I - Les étapes de la mise en place d'une pépinière

1-1 La mobilisation des semences

La voie externe

Les centres d'agronomie comme la CNRA mettent à la disposition des pépiniéristes des graines sélectionnées et traitées qui sont de bonne qualité donc ayant un taux de réussite élevé si les conseils des fiches techniques sont rigoureusement suivis ou par l'assistance de techniciens

La voie interne

L'approvisionnement des semences se fait en plusieurs étapes.

Il s'agit de l'identification ou le choix des semences, la planification de la récolte et la récolte proprement dite.

1-2 Planification de la récolte de semences

La qualité des semences (la potentialité génétique et l'état physiologique) est déterminante pour le plant qui en résultera.

Une bonne semence a un effet plus de chance de produire un arbre de qualité que mauvaise

- Le choix des semences doit respecter les règles suivantes

Récolter uniquement que sur des arbres sains et rigoureux ; si possible choisir des arbres parvenus presque à maturité

- Eviter les arbres isolés de sexe allogame
- Eviter de récolter dans un peuplement d'arbres mal conformés, excessivement branchus ou malade

1-3 La planification des récoltes

La planification des récoltes consiste à déterminer les quantités de semences pour satisfaire les besoins du reboisement et la période propice à la récolte des semences

A cet effet, il est important de connaître la superficie annuelle à planter (espacement initial, estimation des pertes de reboisement,...)

1-4 Traitement des semences

Données

- Superficie à planter : 2000 de teck
 - Densité : 1400 tiges / ha
 - Taux de graine : 500 graines dans un kg
 - Rebut de pépinière : 10 SUR 100
 - Pertes de reboisement : 15 sur 100
- Quelle est la quantité de graines qu'il nous faut pour organiser le reboisement quelques années avant

Traitement phytosanitaires

En plus des traitements préalables au semis, il est parfois nécessaire de réaliser des traitements curatifs directement dans les sachets biodégradables ou les planches

Traitement mécanique

Immersion dans l'eau à température ambiante (4/8 à 72 heures pour le teck)

Immersion quelques minutes dans l'eau bouillante (ou même cuisson pendant 5 à 10 minutes), puis refroidissement progressif (acacia australien)

1-5 Typologie des pépinières

Selon le support dans l'espace et dans le temps, l'on distingue des pépinières permanentes (production importante pour une longue durée avec une organisation d'entreprise et un fonctionnement assez lourd) et des pépinières volants (pour une ou plusieurs saisons) établis généralement sur le lieu même de la plantation

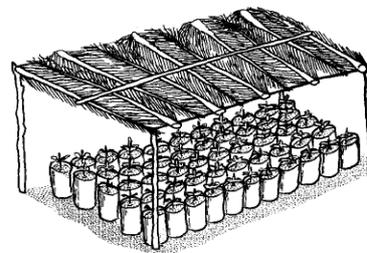


II-Mise en place de la pépinière

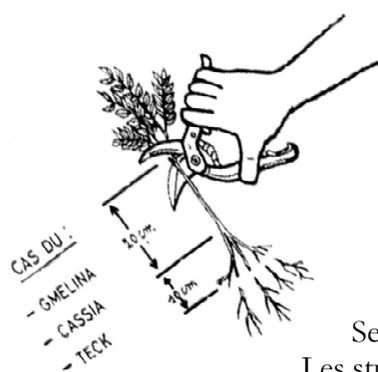
Les plants devant rester un an en pépinière, on recherche pour celle-ci des sols de qualité moyenne, ni trop pauvre ni trop riche, pour obtenir des plants développés en plus grands nombre à l'hectare.



Sur le terrain prévu, préalablement défriché, l'on trace des plates-bandes de 1,20 m de largeur sur 20 mètres de longueur avec des sentiers de passage qui les séparent les unes des autres. Le sol des plates-bandes est retourné vigoureusement à la houe et bien émietté en surface. L'on trace ensuite



un cordon sur chacune d'elles dans le sens de la longueur 11 lignes de semis équidistantes de 10 cm dans lesquelles on enfuit les graines à raison d'une tous les 10 cm environ.



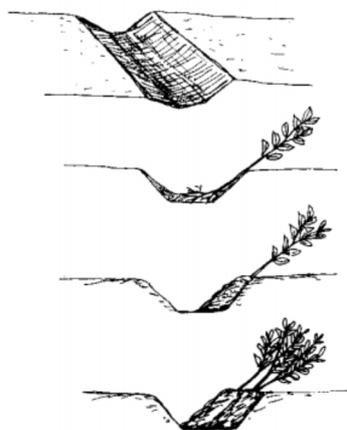
Le semis a lieu au début de la saison des pluies et les pépinières ne sont ni ombragées, ni arrosées, mais elles doivent être sarclées très soigneusement afin que soient enlevées toutes les mauvaises herbes et les tiges forestières qui poussent entre les plants : 3 à 4 sarclages sont nécessaires durant l'année pour maintenir le terrain et assurer un bon développement des plants.

Les plants sont arrachés et préparés en Stumpf (voir image) pour la plantation au début de la saison des pluies suivante. La préparation consiste à couper les tiges à 10 cm du collet et à tailler légèrement dans le chevelu des racines. Si le pivot est trop développé, il est également coupé, mais à 25-30 cm environ.

Seuls les plants bien formés d'un diamètre de 1,5 cm au collet sont retenus.

Les stumps doivent être plantés le plus tôt possible, dans la journée même de leur préparation.

Comme cela n'est généralement pas faisable, on les dispose dans des "jauges" où ils peuvent attendre leur transport sans risque durant 2 à 3 semaines, voire plus.



Ces "jauges" sont des tranchées de largeur variable, ouvertes dans le sol sur 25 à 30 cm de profondeur. La paroi de ces tranchées est inclinée et reçoit une première rangée de stumps placés l'un à côté de l'autre, sans qu'ils se chevauchent avec leurs racines bien étalées. La Première rangée installée, on la couvre de terre que l'on tasse fortement avant de placer la seconde dessus.

Les jauges doivent être ombragées et arrosées journalièrement. Pour le transport il faut emballer les plants en paquet de 100 dans les feuilles de palmier, de bananier ou avec toute autre végétation qui les protègent du soleil et du vent. Si le transport doit s'effectuer sur une très longue distance, il faut avant l'emballage praliner les racines des stumps, c'est à- dire les tremper dans une boue très liquide qui enrobera toutes les

racines et radicules et les gardera bien en vie.

BIBLIOGRAPHIE

- ❖ Séminaire de renforcement des capacités des formateurs sur le reboisement et la gestion durable des plantations en milieu scolaire, session du 21 au 23 mai 2014, projet une école 5 ha de forêt du ministère des eaux et forêts
- ❖ Séminaire de renforcement des capacités des OPEF et ONG aux techniques de reboisement du 07 au 08 octobre 2014 .ministère des eaux et forêts
- ❖ www.terredesjeunes.org/cotedivoire Guide de la pépinière, manuel de l'éducateur et de l'élève, janvier 2014.

