



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE  
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  
MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA  
SALUBRITE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE  
MINISTERE DES EAUX ET FORETS

# Rapport annuel

**JUIN 2015**

**TERRE DES JEUNES CI**

Tél 225 07238830 / 07519714

Bingerville / CÔTE D'IVOIRE

[www.terredesjeunes.org/cotedivoire](http://www.terredesjeunes.org/cotedivoire)  
[Bohui.melaire@terredesjeunes.org](mailto:Bohui.melaire@terredesjeunes.org)

# Table des matières

INTRODUCTION	1
FICHE TECHNIQUE DU PROJET	2
FICHE TECHNIQUE DU PROJET	3
LES PARTENAIRES	4
LES DIFFERENTES ETAPES	5
CONCLUSION	10
Informations de contact	11
Informations sur l'organisation	11





## INTRODUCTION

---

« Chaque société se doit à elle-même de donner l'espoir d'un meilleur monde à ses enfants. Par pure nécessité, même quand les conditions actuelles sont à peine supportables, nous pensons que la vie sera différente pour ceux que nous élevons.

A leur tour, les enfants nous font croire que leur optimisme et leur énergie leur permettront d'accomplir ce que nous ne pouvons pas faire. Nous dépendons des enfants pour nous élever à un niveau d'idéalisme et d'entraide que nous risquons d'avoir perdu. Par conséquent, nous trouvons souvent que les enfants sont la voix de notre conscience. Et nous sommes généralement plus tolérants à leur voix qu'à celle d'autres »

*GreenCOM5 (Projet Education et Communication environnementale)*



## FICHE TECHNIQUE DU PROJET

<b>Intitulé du Projet Présenté :</b>	Réalisation d'activités importantes en matière d'Education Relative à l'Environnement en milieu scolaire
<b>Identification de la structure</b>	<p><b>Dénomination</b> : TERRE DES JEUNES CÔTE D'IVOIRE  <b>Siège social</b> : BINGERVILLE  <b>Contacts</b> : 07 23 88 30 /07 51 97 14/ <a href="mailto:maforetci@yahoo.fr">maforetci@yahoo.fr</a>  <b>Nom et Prénoms du Responsable</b> : KOUASSI Bohui Melaire  <b>Partenaires de la structure</b> : SODEFOR, MINEDD, MINEF, MINENET (DVS), TDJ INTER,VIVO ENERGY CI, Grand Triangle CI</p>
<b>Principales activités prévues :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mise en place de comités environnementaux ;</li> <li>2. Formation des éducateurs et des comités ;</li> <li>3. Création et gestion d'une pépinière au sein des établissements ;</li> <li>4. Festival écologique</li> <li>5. Concours inter école sur l'environnement</li> <li>6. Concours de dessin</li> <li>7. Aménagement d'un espace à reboiser.</li> </ol>
<b>Stratégie de réalisation de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution d'un groupe de quatre élèves et d'un responsable à l'extra-scolaire pour le comité, afin de mener un diagnostic sur l'utilisation de l'électricité et de l'eau au sein des établissements ;</li> <li>• Les membres du comité participeront au concours inter écoles</li> <li>• Les écoles seront invitées au festival écologique soit au jardin botanique, dans un espace botanique etc..</li> <li>• Un espace sera choisi dans les écoles où cela est possible pour la mise en place de pépinières d'arbres et / ou de potagers ;</li> <li>• Des séances de planting pour permettre à l'élève de suivre la phase d'évolution des arbres ;</li> </ul> <p>NB : Les cellules mises en place auront à charge de mener des actions concrètes et diversifiées telles que des concours de conte, de dessin sur la forêt, la plantation d'arbres, etc.</p>
<b>Objectif(s) :</b>	<p><b>Gérer, Préserver, améliorer la qualité de l'environnement</b></p> <p><b>Responsabiliser les enfants face à la préservation de la forêt et à la gestion de l'énergie</b></p>

## FICHE TECHNIQUE DU PROJET

<p>Résultats attendus :</p>	<p><u><i>R1. Un comité environnemental scolaire est créé</i></u>  <b>Act1</b> : Intéressement aux projets environnementaux  <b>Act2</b>: Responsabilisation face à l'Environnement  <u><i>R2. Educateurs et comité environnemental sont formés</i></u>  <b>Act1</b> : Connaissance théorique et pratique en matière de gestion de pépinière et gestion de l'énergie  <b>Act2</b> : Prise en main et coordination en totale autonomie des travaux  <u><i>R3. Une pépinière scolaire est mise en place</i></u>  <b>Act1</b> : Mise en pratique des techniques apprises    <u><i>R4. Un espace est aménagé pour le reboisement et autres activités</i></u>  <b>Act1</b>: Apprentissage, stimulation du sentiment d'accomplissement face à l'Environnement  <b>Act2</b> : Adoption de nouvelles attitudes face aux arbres et aux ressources agricoles  <u><i>R5: Les dessins et la meilleure pépinière sont récompensée</i></u>  <u><i>R6: Un concours inter école est réalisé</i></u></p>
<p>Date/Période d'exécution :</p>	<p>A partir du mois d'OCTOBRE au 06 JUIN 2015</p>
<p>Moyens de mise en œuvre (Humains, Matériels, financiers, communication)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une composante Formation et Sensibilisation</li> <li>• Une composante Appui, Suivi et Evaluation</li> <li>• Une composante opération</li> <li>• Du matériel informatique (ordinateurs, appareils photos numériques, imprimantes...et consommables)</li> <li>• Du matériel de bureau</li> <li>• Un site web</li> <li>• Partenariat avec des entreprises de la place</li> <li>• Presse écrite et audiovisuelle</li> </ul>
<p>Etablissements ciblés pour la phase pilote :</p>	<p>IEP Yamoussoukro, IEP Dabou et IEP Bingerville</p>
<p>Bénéficiaires :</p>	<p>Les élèves et les enseignants des écoles primaires ciblées  Le Gouvernement de la Côte d'Ivoire</p>
<p>Aide ou appui sollicité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel roulant</li> <li>- Matériel audiovisuel</li> <li>- Matériel didactique</li> <li>- Appui financier</li> </ul>

## LES PARTENAIRES



Pour la réussite de l'édition 2015, nous avons eu le soutiens de partenaires suivants



- 1- **VIVO ENERGY CI** avec un apport financier et un appui logistique pour la réalisation de la fête à Bingerville.
- 2- **Le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique** à travers la **Direction de la Vie Scolaire**, qui nous délivre une autorisation pour l'accès aux écoles et un courrier pour demander l'implication des éducateurs à la réussite des activités.
- 3- **Le Ministère de l'Environnement, de la Salubrité Urbaine et du Développement Durable** partenaire technique, à travers la **Direction Générale de l'Environnement et la Direction des Normes et du Développement Durable**
- 4- **Le Ministère des Eaux et Forêts** à travers le **Jardin Botanique** de Bingerville qui mis à la disposition de **TERRE DES JEUNES CI**, son espace et comme toujours la **Direction du Cadastre forestier et du Reboisement**.
- 5- **La SODEFOR** qui depuis 2008, nous fourni les semences, bien que depuis deux ans nous ne recevons plus de semences ;
- 6- **LE GRAND TRIANGLE**, à travers sa représentation en Côte d'Ivoire a été un soutien moral tout le long du projet.
- 7- **TERRE DES JEUNES INTERNATIONALE** qui a à charge la gestion du site web ;
- 8- **L'ETAT MAJOR DES ARMEES DE CÔTE D'IVOIRE** qui a accepté que **l'EMPT** receive l'édition 2015 de FEDA



## LES DIFFERENTES ETAPES

### 1. La Mise en place de comités environnementaux dans les écoles primaires, lycées et collèges retenus et élaboration des activités annuelles à partir du diagnostic des comités.

Il s'agissait de mettre en place dans chaque école ciblée, un groupe d'élève supervisé par un éducateur scolaire qui a eu pour tâche de suivre les toutes les activités le long de l'année scolaire..

C'est sur ce groupe que nous nous sommes appuyé pour passer le message de la protection de notre environnement et plus particulièrement de la forêt.. C'est pourquoi nous avons prévu la formation de ces groupes sur les techniques de reboisement par **les agents des Eaux et Forêts et TERRE DES JEUNES CI**

**Date de mise en œuvre** : Dès la rentrée scolaire et l'obtention de l'autorisation 2014 – 2015, Novembre et décembre 2014.

### 2. La Formation des éducateurs et des comités mis en place et lancement du concours de dessin

Pour mener à bien ces activités, il est important que les acteurs maîtrisent quelques rudiments en matière de gestion de l'environnement. Ici, il s'agissait de les former aux les techniques de gestion d'une pépinière et aux techniques pour mener un bon diagnostic de leur environnement scolaire.

**Date de mise en œuvre** : **17 Décembre, 2014**



formation des comités scolaires de DABOU, c'était le 17 décembre 2014



### 3. Festival Ecologique

L'objectif du festival est de créer une synergie **entre les partenaires les responsables du système éducatif, les collectivités locales et les organisations de la société civile** mais aussi **renforcer la participation des comités scolaires** afin de permettre aux élèves de s'approprier définitivement les activités relatives à l'environnement dans leur milieu.

Ce sera l'occasion de lancer le Rallye du DD (projet pilote à Bingerville) dont l'objectif est de :

- Sensibiliser les élèves du primaire et du secondaire à leur environnement naturel proche
- Leur permettre une découverte concrète de la nature ordinaire
- De leur apporter quelques connaissances naturalistes simples
- De leur apporter quelques méthodes d'observation, de découverte, d'identification de la faune et de la flore
- Et quelques éléments de comportement respectueux de la nature

Les différentes équipes issues de cinq écoles dont deux secondaires

- EMPT de Bingerville
- Collège Moderne de Bingerville

Et trois écoles primaires

- Groupe scolaire Adjamé-Bingerville
- Groupe scolaire SICOGI
- EPP agriculture

Ces cinq groupes ont été soumis à cinq épreuves sur cinq parcelles du jardin



Date de mise en œuvre : **27 Mars 2015** au Jardin botanique de Bingerville et les résultats pour le 06 Juin 2015 à l'EMPT de Bingerville

#### 4. PREMIERE ETAPE DE FEDA A DABOU

##### Concours de Sketch sur l'environnement et le concours de dessin à Dabou

La première étape de la Fête de l'Arbre a débuté à Dabou. Elle a eu lieu en collaboration avec la Direction Régionale de l'Environnement dirigée par **Mme Danielle GNAKABY**, l'appui indéfectible de l'inspection de l'éducation primaire et de la Direction départementale des Eaux et Forêts.

Le concours de sketch a permis de jauger la compréhension des élèves et des éducateurs sur le sujet ; c'était l'occasion pour les élèves de transmettre un message aux parents et de proposer des axes d'interventions sur le sujet environnemental.

Trois candidats ont fait montre de talent pour passer chacun à leur manière, le message pour la protection de l'environnement et plus particulièrement de nos forêts ; ce sont :

- Le Groupe scolaire SOGEFIHA **1<sup>er</sup>**
- Le groupe scolaire YACEE/ APPLICATION **2<sup>ème</sup>**
- Le groupe scolaire WROD **3<sup>ème</sup>**

La direction Régionale de l'environnement a offert pour les lauréats un kit d'outils de jardinage composé de: **5 brouettes, 5 râpeaux, 100 cache-nez, 5 balaies, 5 poubelles, et 5 machettes.**

Un kit a été offert à l'IEP de Dabou, tandis que les éducateurs recevaient des diplômes de d'encouragements.

Le groupe scolaire SOGEFIHA, vainqueur de cette Edition a présenté son sketch lors des activités relatives à la journée mondiale de l'Océan à Dabou en présence du Ministre de l'Environnement, de la Salubrité Urbaine et du Développement Durable.

Les trois lauréats du concours de dessin sont repartis chacun avec un Kit Scolaire (Sac, cahier, ensemble géométrique et divers)

Date de mise en œuvre : 22 mai 2015



Figure 1 Poème de bienvenu des élèves du GS YACEE



Figure 2 Monsieur l'Inspecteur de Dabou, recevant ici son diplôme de participation

## 5. DEUXIEME ETAPE DE LA FEDA A BINGERVILLE

### Cérémonie de récompense des gagnants du Rallye du Développement Durable

Après l'étape de Dabou, c'est l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de



Figure 3

Bingerville qui a accueilli la caravane FEDA ; en présence du Directeur général de **VIVO ENERGY CI** et de son comité de direction ; des représentants du **Ministère de l'Environnement, de la Salubrité Urbaine et du DD** ; du représentant du **Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique**, du représentant du **Ministère des Eaux et Forêts**, du représentant du **Général, chef d'Etat-major des FRCI**.

Cette cérémonie sobre, a permis de récompenser les gagnants des différents concours de dessin et du rallye du DD. Après la prestation et les allocutions de bienvenu des élèves de l'EMPT, du représentant du Ministère de l'Education Nationale et de **TERRE DES JEUNES CI** qui ont souligné l'importance de préparer la future génération à ses obligations sociétales, le Directeur Général de **VIVO ENERGY CI**, est revenu sur l'engagement de la compagnie à accompagner le développement des zones où elle s'installe et plus encore, à appuyer les organisations comme **TERRE DES JEUNES CI** à la réalisation d'objectifs commun. A l'instar des groupes scolaires de Dabou, les écoles lauréates ont été récompensées.



Figure 4 Le Directeur des Ventes de **VIVO ENERGY CI** remettant le 2<sup>ème</sup> prix du R DD



Date de réalisation : 06 juin 2015



## CONCLUSION

L'éducation environnementale est l'éducation concernant l'environnement, pour l'environnement et dans l'environnement qui favorise une compréhension, une expérience riche et pratique et une appréciation des interactions dynamiques entre les systèmes physiques et biologiques de la Terre; la dépendance de nos systèmes sociaux et économiques à l'égard de ces systèmes naturels; les dimensions scientifiques et humaines des enjeux environnementaux; les conséquences positives et négatives, voulues et involontaires, des interactions entre les systèmes créés par l'homme et les systèmes naturels.

*La Conférence des Nations Unies sur l'environnement, s'étant réunie à Stockholm du 5 au 16 juin 1972, et ayant examiné la nécessité d'adopter une conception commune et des principes communs qui inspireront et guideront les efforts des peuples du monde en vue de préserver et d'améliorer l'environnement,*

*Proclame ce qui suit :*

**1.** *L'homme est à la fois créature et créateur de son environnement, qui assure sa subsistance physique et lui offre la possibilité d'un développement intellectuel, moral, social et spirituel. Dans la longue et laborieuse évolution de la race humaine sur la terre, le moment est venu où, grâce aux progrès toujours plus rapides de la science et de la technique, l'homme a acquis le pouvoir de transformer son environnement d'innombrables manières et à une échelle sans précédent. Les deux éléments de son environnement, l'élément naturel et celui qu'il a lui-même créé, sont indispensables à son bien-être et à la pleine jouissance de ses droits fondamentaux, y compris le droit à la vie même.*

**2.** *La protection et l'amélioration de l'environnement est une question d'importance majeure qui affecte le bien-être des populations et le développement économique dans le monde entier ; elle correspond au vœu ardent des peuples du monde entier, et constitue un devoir pour tous les gouvernements. ....*

**(Extrait de la déclaration de la conférence des nations unies sur l'environnement à Stockholm)**

*Les difficultés financières ne nous ont pas permis de réaliser l'étape de Yamoussoukro, nous sommes convaincus que l'année prochaine sera la bonne ; nous comptons sur la mobilisation de tous.*

***Notre rêve : Lancer le concours national du Rallye du Développement Durable.***

**Informations de contact Bureau Exécutif**

---



**KOUASSI BOHUI**  
PDT Exécutif  
Tél 07238830



**SIDIKI MATHIAS**  
SECRETAIRE  
GENERAL  
Tél 07519714



**N'DA ANGELBERT**  
CHEF DE PROJET  
Tél 09487001

**Informations sur l'organisation**

---

Bingerville / CÔTE D'IVOIRE  
Tél 225 07238830 / 07519714  
[www.terredesjeunes.org/cotedivoire](http://www.terredesjeunes.org/cotedivoire)



***MERCI A TOUS***