



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA
SALUBRITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
MINISTRE DES EAUX ET FORÊTS



RAPPORT D'ACTIVITE MARS 15

RALLYE DU DEVELOPPEMENT DURABLE



RAPPORT D'ACTIVITE MARS 15

Rallye du Développement Durable

Le vendredi 27 Mars 2015, a eu lieu au jardin botanique de Bingerville, la toute première édition du Rallye du Développement Durable (RDD) et la deuxième édition du Festival Ecologique.

La démarche éducative privilégiée repose sur le contact direct et l'interaction entre l'apprenant et son environnement ; entre l'éducateur et l'apprenant et entre l'apprenant et sa société.

Cette journée, est donc la matérialisation de cette démarche.

Cinq groupes de cinq écoles (trois écoles primaires et deux écoles secondaires) ont été soumis à cinq épreuves à travers sur différentes parcelles du jardin botanique.

Les écoles suivantes ont participées :

- Le Groupe scolaire ADJAME-Bingerville (3 écoles primaires)
- Le Groupe scolaire SICOGI (2 écoles primaires)
- Le groupe scolaire Agriculture (2 écoles primaires)
- L'école Militaire Préparatoire technique (cours secondaire de la 6^{ième} à la Terminale : EMPT)
- Le Collège Moderne de Bingerville (cours secondaire de la 6^{ième} à la terminale)

Chaque groupe était accompagné de deux éducateurs. Ce sont eux qui pendant quatre semaines ont formé et préparer les équipes.



L'EDUCATION RELATIVE A L'ENVIRONNEMENT EN MILIEU SCOLAIRE, Y A-T-IL UNE CHANCE ?

L'éducation relative à l'environnement est un préalable et cela pour deux raisons fondamentales :

D'abord,

Parce que l'état de notre environnement est une préoccupation planétaire et que nous ne pourrions-nous arrêté de poursuivre le développement économique et social,

Ensuite,

Parce qu'il faut permettre à nos enfants, très tôt, d'acquérir des réflexes, d'adopter des comportements qui sont devenus nécessaires pour la survie même de la planète.



Epreuve 1 : Les futurs grands

1. Retrouvez dans la pépinière le nom des arbres correspondant aux feuilles qui vont sont présentées. (2 points)
2. Quel(s) organe(s) de la plante capte(nt) l'énergie solaire ?
 - Les racines
 - La tige
 - Les feuilles (1 point)**
3. Quel(s) organe(s) de la plante capte(nt) l'eau ?
 - Les racines
 - La tige
 - Les feuilles

Les racines et les feuilles (1 point)



Pour cette épreuve, nous avons pu constater que la connaissance limitée des enfants et il a fallu plus d'indices pour leur permettre de marquer des points.

Epreuve 2 : Fini les déchets par terre!

1. Après une petite explication sur l'importance de jeter ses déchets dans les poubelles, essayez de marquer le maximum de points en visant les poubelles à partir des déchets (canettes, bouteilles, sachet etc...). (3 points)
2. **Le déchet qui se décompose le plus vite :**
 - Le chewing gum
 - La canette en aluminium
 - La peau de banane (1 point)**



Chaque équipe a profité de cette partie pour faire des points.

Epreuve 3 : La main dans le sac

Le chef de la forêt a placé des choses dans ce sac. Vous devez trouver 5 éléments en rapport avec la forêt en y plongeant la main.



Epreuve 4 : L'histoire du JBB

Ecoutez attentivement l'histoire du JBB et répondez au quiz suivant :

1/ En quelle année fut créée le Jardin Botanique de Bingerville ?

- 1850 1904 1956
 2014

2/ Qui a créé le Jardin ?

- Le Gouverneur Angoulvant**
 Le Président Houphouët Boigny
 Le Président Alassane Outtarra
 Le Président de l'ONG TDJ



3/ Quel âge ont les plus vieux arbres du Jardin ?

- 20 ans 50 ans 80 ans plus de 100 ans...



Epreuve 5 :

1. Regardez autour de vous et indiquez une chaîne alimentaire avec trois espèces du jardin.

A partir des groupes d'arbres, retrouvez le nom du bois utilisé pour fabriquer les objets présentés devant vous.

- Arbre fruitier>>>manguier
- Arbre médicinal>>>manguier
- Arbre ornemental>>> fleur
- Arbre forestier>>>acajou



L'initiation de ces jeux ludiques au jardin répondait au besoin de :

- Sensibiliser les enfants à leur environnement naturel proche
- Permettre une découverte concrète de la nature ordinaire
- Apporter quelques connaissances naturalistes simples
- Apporter quelques méthodes d'observation, de découverte, d'identification de la faune et de la flore
- Apporter quelques éléments de comportement respectueux de la nature

L'idée étant de développer son sens de l'observation, de la réflexion et son esprit critique

MERCI au nom de toute l'équipe de TERRE DES JEUNES CI, à VIVO ENERGY CI et à son Directeur Général, à Monsieur le Maire, à Monsieur le Sous-Préfet, au Directeurs des écoles qui ont pris part à cette première édition, aux enfants qui ont participé au Rallye, à l'ONG Grand Triangle et à toutes les antennes TERRE DES JEUNES.