



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

-----

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE  
MINISTRE DES EAUX ET FORETS  
MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU  
DEVELOPPEMENT DURABLE

## RAPPORT D'ACTIVITE

**TOURNEE NATIONALE DE FORMATION DES  
COMITES ENVIRONNEMENTAUX SCOLAIRES  
MAN – KORHOGO- DABOU – BINGERVILLE  
du 02 AU 18 MARS 2016**



 **VIVO**  
ENERGY  
COTE D'IVOIRE



## **RESUME**

Chaque société se doit à elle-même de donner l'espoir d'un meilleur monde à ses enfants, même quand les conditions actuelles sont à peine supportables, parce que la vie sera différente pour eux. L'Education Relative à l'Environnement n'est pas un instrument, un outil pour résoudre les problèmes. C'est une **perspective éducative** qui évoque la qualité d'être des personnes en relation avec leur milieu de vie (Lucie Sauvé).

C'est en cela que du 02 Mars au 18 Mars 2016, **TERRE DES JEUNES CI** a entrepris une tournée nationale dans la région de l'ouest (MAN), dans la région du nord (KORHOGO) et dans le sud (DABOU et BINGERVILLE).

Initialement prévue pour couvrir cinq zones : MAN – KORHOGO – YAMOOUSSOUKRO ET BINGERVILLE, ce sont finalement ces quatre zones qui ont bénéficiées de la formation.

## **PRESENTATION DES ZONES CIBLEES**

### **Man**

Man est une grande ville de l'ouest de la Côte d'Ivoire et le chef-lieu de la région du Tonkpi. La ville est surnommée "La ville aux 18 montagnes", et est située dans une cuvette entourée d'une chaîne de montagnes.

[Population](#) : 188 704 (2014)

[Nombre D'aéroports](#) : 1

**Le Président de la Section TERRE DES JEUNES CI** est Monsieur **BLONDE Cessieu Stéphane**  
CONTACT : 79 23 21 03

### **Korhogo**

Korhogo est la quatrième ville de la Côte d'Ivoire, en termes de population et d'économie. Elle est située au Nord de la Côte d'Ivoire à 635 km d'Abidjan, et chef-lieu du District des Savanes et de la Région du Poro.

[Population](#) : 109 445 (1988)

[Nombre D'aéroports](#) : 1

**Le Président de la Section TERRE DES JEUNES CI** est Monsieur **SORO LELOUROU**  
CONTACT : 49 15 45 37

### **Dabou**

Dabou est une ville de Côte d'Ivoire proche d'Abidjan et située administrativement dans la Région des grands ponts. La ville de Dabou est chef-lieu de commune, sous-préfecture mais également chef-lieu du département de Dabou.

[Population](#) : 88 430 (2014)

[Nombre D'aéroports](#) : 1

**Le Président de la Section TERRE DES JEUNES CI** est Monsieur **SEHS-M'BOUA Pierre-Raoul**  
CONTACT : 47 40 61 92

### **Bingerville**

Bingerville est une ville de Côte d'Ivoire, au bord de la lagune Ébrié. Elle appartient au District Autonome d'Abidjan. La ville fait partie de l'agglomération d'Abidjan.

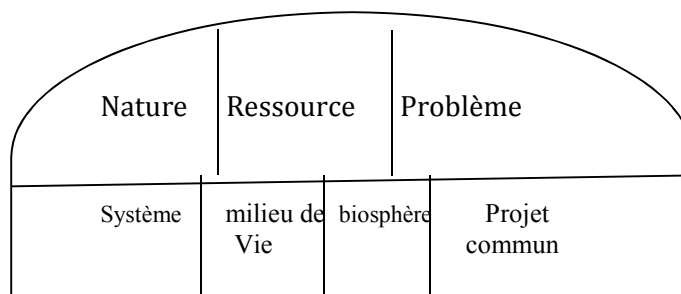
[Population](#) : 91 319 (2014)

**Le Président de la Section TERRE DES JEUNES CI** est Monsieur **NDA Kouadio Angelbert**  
CONTACT : 09 48 70 01

## LE CONCEPT

Dans une publication de 1997, « *qu'est-ce que l'éducation citoyenne ?* », l'UNESCO affirme que le développement durable doit promouvoir l'utilisation créatrice et effective du potentiel humain et de toutes les formes de capital pour assurer une croissance économique rapide et plus équitable, tout en réduisant les incidences sur l'environnement. La protection de l'environnement devient alors la garantie d'une consommation durable.

Ainsi, **éduquer à l'environnement en milieu scolaire que nous menons**, répond à cette affirmation et la consolide encore en ce sens qu'elle permet à nos enfants de mieux appréhender leur environnement et s'exercer à prendre des décisions objectives.



### **BUT DE LA MISSION : Renforcer les capacités des comités environnementaux en trois modules**

- Module 1 : Notions de bases sur le développement durable et la gestion de l'environnement
- Module 2 : Initiation à l'entrepreneuriat en milieu scolaire
- Module 3 : Technique de mise en place et gestion des pépinières en milieu scolaires

**PERIODE** : du 02, 04, 11 et 18 mars 2016

**LIEUX** : respectivement, **MAN, KORHOGO ; DABOU ET BINGERVILLE**

### LES PARTICIPANTS

<b>L'ETAPE DE MAN</b>	
Nbre d'écoles présentes	9
Nbre d'élève	32
Participants extérieurs/Educateurs	7
<b>L'ETAPE DE KORHOGO</b>	
Nbre d'écoles présentes	4
Nbre de comite/nbre d'élève	16
Participants extérieurs/Educateurs	6
<b>L'ETAPE DE DABOU</b>	
Nbre d'écoles présentes	11
Nbre de comite/nbre d'élève	53
Participants extérieurs/Educateurs	14
<b>L'ETAPE DE BINGERVILLE</b>	
Nbre d'écoles présentes	4
Nbre de comite/nbre d'élève	29
Participants extérieurs/Educateurs	2

## LA METHODOLOGIE

De Man à Bingerville,

Après un bref aperçu sur le développement durable axé sur l'entretien du matériel scolaire, Les participants organisés en groupe d'atelier d'élèves accompagnés par un ou deux enseignants ou/ et invités ont répondu a deux séries de questions axés sur le diagnostic environnemental et l'approche entrepreneuriale individuel

Les travaux ont été successivement présentés par chaque équipe et les élèves ont pu découvrir les risques environnementaux de leur école respective et exprimer leur intention de participer à leur résolution. En outre l'atelier 2 a permis à plusieurs enfants d'exprimer les projets de vie et de les hiérarchiser tout en s'engageant à agir dès aujourd'hui pour leur réalisation.

Il faut noté qu'à **DABOU ET BINGERVILLE** l'atelier sur l'approche entrepreneuriale n'a pas eu lieu compte tenu du retard au démarrage.

La troisième partie relative aux techniques de mise en place et gestion des pépinières en milieu scolaires a été à la différence des années passées, théorique car les graines dont nous disposions n'étaient prêtes pour être mises sur planche et/ou en sachets.



Figure 4: Les élèves en atelier à MAN



Figure 4 Les élèves en atelier à KORHOGO



Figure 4 Les élèves en atelier à DABOU



Figure 4 Les élèves en atelier à BINGERVILLE



**A KORHOGO**, c'est le Lt **ZADI WAHI Jean-Pascal**, qui s'est chargé d'expliquer aux enfants et dans leur langage comment mettre en place une pépinière et sa gestion. Il fut épaulé par **Monsieur BINATE FALIKOU**, de la **Direction Régionale de l'environnement et du DD**. Il a bien avant pris le temps de répondre aux questions préoccupation des enseignants sur l'état de notre forêt.



*Figure 5 Le LT ZADI et MONSIEUR BINATE de Korhogo lors de leur intervention*



*Figure 6: Les élèves de MAN en ateliers avec leur éducatrice et lors de la proclamation des résultats de l'atelier*



*Figure 7: L'étape de DABOU sous la supervision de la direction régionale de l'environnement et du développement durable*

## ANALYSE

Thème	Difficultés	Points forts	Observations
Développement durable et la gestion de l'environnement	-Manque de matériel didactique pour soutenir la formation (images, -- des notions peu maîtrisées par les éducateurs et les élèves -absence des représentants des DREDD dans certaines zones -	-Bonne approche, qui permet aux enfants de s'exprimer, de prendre des décisions -participations effectives des élèves -documentation assez instructive	-BON D'ENSEMBLE -Les éducateurs ont besoin d'être formé sur le développement durable  - cette formation doit se renouveler - Les responsables des écoles cibles ont coopéré
Initiation à l'entrepreneuriat en milieu scolaire	-L'approche n'a pas été expliquée aux différents partenaires - à Man et Korhogo les enfants étaient distraits - les éducateurs devraient être formés sur cette nouvelle approche	-Bonne approche, qui permet aux enfants de s'exprimer, de prendre des décisions --les enfants étaient réceptifs	- cette formation doit se renouveler
Gestion des pépinières en milieu scolaires	-manque de matériels didactiques - pas d'espaces pour la pratique (Korhogo) -graines pas prêtes pour la pratique	-participation effective des partenaires -implication des DREF de Dabou et de Korhogo	--diversifier des espèces -insister sur la présence des techniciens des Eaux et forêts et de l'environnement -insister pour avoir la phase pratique

Dans l'ensemble, il faut noter que

- Les missions ont été toutes effectuées dans les délais prévus
- Les cibles ont été présentes
- Il faut noter l'implication des différentes **Directions De L'environnement et du développement durable et des Eaux et Forêts**,
- Les **Eaux Et Forêts** de **DABOU** ont offert les graines pour la réalisation des pépinières,
- Bonne maîtrise des procédures d'exécution de l'activité des présidents des antennes qui sont à féliciter pour leur dynamisme,



## **REMERCIEMENTS**

### **MAN**

Monsieur SIGUI Jean Claude au Collège Moderne  
Monsieur DOUAN Oulai Emmanuel à l'EPP KOKO 2  
Monsieur BLEDOU Nzebo Benjamin à l'EPP KOKO 3  
Monsieur NIMBA Romaric Thomas à l'EPP PERALDI 3  
Madame KONE Korotoumou à l'EPP PERALDI 8  
Madame OULAI Née LOUA Golly Thérèse à l'EPP PERALDI 4&5  
Monsieur DAGNINY Douhoure Christ Evrard à l'EPP PERALDI 1 &6  
Et tous les élèves ayant participé



### **KORHOGO**

LT ZADI Wahî Jean-Pascal des Eaux et Forêts  
Monsieur BINATE Falikou de la DREDD  
Monsieur YEO Mamadou au C S T P  
Monsieur SILUE Daouda à l'EPP GUESSONGUILE PAUL-MARIE  
Monsieur SORO Tialedjo à l'EPP SOBA 2  
Monsieur MEITE Ibrahim à l'EPPV SIRAMANE  
Et tous les élèves ayant participé



### **DABOU**

Monsieur LEGBEDJI Amani Conseiller Vie Scolaire  
Madame KONE ? Conseiller Vie Scolaire  
Madame KOHOU Emma représentant la Direction régionale de l'environnement et du DD  
Monsieur GNAMIEN Cwassy Gérard à WROD 2  
Madame GBEHE Roseline Marcelle à l'EPP APPLICATION 2  
Monsieur KOUADIO Ndri de l'EPP MERMEVILLE 3  
Monsieur KOFFI Kouassi Luc de WROD 1A  
Monsieur COMOIE Serge Hamson de WROD 1A  
Monsieur KOUDOU Volou Pierre de WROD 1B  
Monsieur WILLIAM Cyrille de la SOGEFIHA 1 & 2  
Madame GONAT Chépo Marcelline de l'EPP YACEE 1  
Monsieur OBOU Gnoto Noel de l'EPP APPLICATION 1  
Madame ATCHA Okon Madeleine de l'EPP WROD 2A  
MONSIEUR KOFFI Nzi Alfred de l'EPP MERMEVILLE A  
Et tous les élèves ayant participé



### **BINGERVILLE**

Monsieur KOUADIO Guédé Jules, Educateur Adjamé-Bingerville  
Monsieur KOLI Jacques l'EPP AGRICULTURE  
Et tous les élèves ayant participé

